

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
Кафедра истории Бурятии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФ
27 октября 2022 г.
Протокол №3

Программа государственной итоговой аттестации

Для направления подготовки:

46.04.01 История

Профиль подготовки/специализация:

Теория и практика исторических исследований

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ

2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Виды государственных аттестационных испытаний	4
5. Цели и задачи ВКР	5
6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	
7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний	6
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
9. Государственные экзаменационные комиссии	9
10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
10	
10. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии	11
11. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	12
12. Фонд оценочных средств для ГИА	13

Приложения

ФОС

1. Общие положения

Настоящая программа устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История» профиля «Теория и практика исторических исследований».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История». Государственная итоговая аттестация обучающихся, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История». При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, обучающемуся присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца. Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт для проведения защиты выпускной квалификационной работы и идентификации личности обучающегося. Допускается передача вспомогательных материалов по электронной почте. Осуществление государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается при наличии уважительных причин, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в БГУ при прохождении государственной итоговой аттестации. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

2. Нормативные документы

В Настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 об утверждении
«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и от 18 августа 2020 г. N 1057.
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет».
6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», утвержденный приказом и.о. ректора БГУ от №67-ОД от 02 марта 2016 г.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

БГУ – Бурятский государственный

университет; Кафедра – кафедра истории

Бурятии;

ВКР – выпускная квалификационная

работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация.

4. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация обучающегося направления подготовки
46.04.01

«История» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации обучающегося, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения в БГУ. Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации обучающегося, утверждается Ученым советом Исторического факультета.

5. Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ГИА являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на

заседании кафедры. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Универсальные компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-1.1	Владеет понятийным аппаратом по профилю деятельности
ОПК-1.2	Применяет навыки поиска, отбора и критического анализа исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работает с исторической информацией
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-2.1	Владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития отечественной истории;
ОПК-2.2	Владеет знаниями основных проблем, направлений и тенденций развития всеобщей истории
ОПК-2.3	Применяет углубленные знания истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
ОПК-3.1	Владеет знанием категорий и принципов исторического анализа на основе междисциплинарных подходов
ОПК-3.2	Аргументировано объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1	Знает направления и проблемы исторического познания и современных научных теориях
ОПК-4.2	Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
ОПК-6.1	Владеет знанием технологии разработки и реализации культурно-просветительских проектов, ведет руководство проектом
ОПК-6.2	Использует опыт и результаты самостоятельного научного исследования для популяризации профессионального знания
ОПК-6.3	Применяет принципы профессиональной этики при планировании, организации и проведении культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний

Профессиональные компетенции:

<i>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</i>	
ПК-1	Способен к самостоятельному проектированию и реализации самостоятельного научно-исследовательского проекта в области истории
ПК-1.1	Владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории
ПК-1.2	Готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обосновании ее актуальности, определении степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации
ПК-1.3	Осуществляет самостоятельный поиск, первичную обработку, систематизацию, анализ и обобщение исторических источников на основе современных достижений исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин
ПК-2	Способен к работе по выявлению, формированию и описанию тематических комплексов исторических источников с учетом особенностей их размещения, хранения и использования
ПК-2.1	Владеет навыками и приемами работы с документальными комплексами исторических источников, включая законодательные, делопроизводственные, статистические и прочие материалы
ПК-2.2	Владеет навыками и приемами работы с повествовательными комплексами исторических источников, включая публицистические, художественные, личные источники
ПК-2.3	Владеет базовыми навыками и приемами работы с комплексами технотронных источников, включая визуальные, устные, цифровые и базы данных
ПК-3	Способен к подготовке и оформлению научного исследования результатов в текстовой форме (научного проекта, научного отчета, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации)
ПК-3.1	Имеет углубленные знания о системе научно-справочного аппарата, его особенностях в исторических исследованиях, квалификационных требованиях, отечественных и зарубежных нормах и стандартах библиографии и оформления научных текстов
ПК-3.2	Владеет основными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области академической этики в исторических исследованиях с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной этической позиции
ПК-3.3	Владеет современными теоретико-методологическими подходами и дискуссионными проблемами в области стилистики научного текста с опорой на мировой и отечественный опыт, способен осуществлять самостоятельный выбор и обоснование избранной разновидности научного стиля

ПК-4	Способен к коммуникации в научном сообществе для решения профессиональных задач
ПК-4.1	Владеет навыками участия в научных мероприятиях с учетом их видов и форм
ПК-4.2	Владеет навыками организации и проведения научных мероприятий

7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой политологии и социологии из числа профессорско - преподавательского состава кафедры.

Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления обучающегося.

Заявление подается обучающимся на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем.

Тема ВКР и ее руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста.

При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты. К защите выпускной квалификационной работы студенты допускаются на основании приказа ректора БГУ. Расписание защиты выпускных квалификационных работ студентов утверждается проректором по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации обучающегося, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Обучающемуся, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки «46.04.01 «История», выдается диплом с отличием.

Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся должен иметь только оценки «отлично».

При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки обучающегося по данной дисциплине.

Обучающимся, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Восстановление в число обучающихся БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий подготовки ВКР.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Обучающимся, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости предоставляется академический отпуск обучающемуся.

Медицинский документ о болезни, представленный обучающимся после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

- прохождение предзащиты;
- получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;

- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГАК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы. Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГАК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы. На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель. Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. Секретарь ГАК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада студент должен использовать демонстрационные материалы. После завершения доклада студенту задаются вопросы членами ГАК. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГАК заслушивает отзывы научного руководителя ВКР.

Решение ГАК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР. Если тема и содержание ВКР представляют теоретическую или практическую значимость, государственная аттестационная комиссия дает рекомендации по ее опубликованию.

9. Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в БГУ создаются и утверждаются приказом ректора государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, единые для всех форм обучения.

Государственные экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования действуют в течение одного календарного года. ГЭК руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к

государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений Российской Федерации, учебно-методической документацией вуза.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности. Кандидатура Председателя государственной экзаменационной комиссии предлагается Ученым советом факультета/института и на основании решения Ученого Совета БГУ направляется на утверждение в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования состоит из:

- государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена;
- государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

По решению Ученого Совета БГУ по государственным аттестационным испытаниям может

быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников БГУ и, в обязательном порядке, лиц, приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников БГУ, которые не являются членами комиссий. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Университета.

10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек. Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

11. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация,

степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ. Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. Протоколы хранятся в архиве кафедры как документы строгой отчетности. Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 6 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно. Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и отчества обучающегося, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата. При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия. Результаты ГИА по образовательным программам высшего образования заслушиваются на Ученом Совете факультета.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в ОМРиУКО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет ГЭК должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся направления подготовки »;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История;
- количественные показатели итоговых экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Результаты работы ГЭК по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете факультета.

12. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Обучающиеся могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с нарушением, по их мнению, процедуры

проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

13. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФИЛЮ «Теория и практика исторических исследований»

Примерные вопросы к экзамену по направлению подготовки

1. Экскурсия, ее сущность, основные виды и функции
2. Методика и технология проведения экскурсий. Особенности историко-культурных экскурсий
3. Определение и классификация историко-культурных ресурсов туризма
4. Международные стандарты туристского обслуживания в сфере культурно-исторического туризма
5. Туризм городской среды и архитектуры во Внутренней Азии
6. Содержание и особенности музейного туризма во Внутренней Азии. Основные музеи и музейные комплексы региона

7. Туризм искусственных, тематических и естественных парков во Внутренней Азии
8. Этнография Внутренней Азии как объект историко-культурного туризма
9. Туристско-рекреационный потенциал и культурное наследие городов Байкальского региона
10. Туризм искусств и литературы во Внутренней Азии
11. Религиозный туризм во Внутренней Азии: основные направления и перспективы развития
12. Буддийские памятники Внутренней Азии как объект историко-культурного туризма
13. Православные памятники Внутренней Азии как объект историко-культурного туризма
14. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала Монголии
15. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала Бурятии. Памятники Бурятии, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО
16. Природные памятники Бурятии как объект историко-культурного туризма
17. Культура семейских Бурятии как объект историко-культурного туризма
18. История и культура казачества Бурятии
19. Советское культурно-историческое наследие Бурятии как объект показа
20. Проблемы и перспективы развития культурно-исторического туризма в Бурятии
21. Микроистория и история повседневности
22. Социальная история. Основные подходы и школы
23. Историческая наука и вызовы глобализации. Постмодернизм
24. Теория модернизации в исторических исследованиях
25. Цивилизационный подход к изучению истории. Мировые и локальные цивилизации
26. Формационный подход к изучению истории. Историософия марксизма
27. Методологические принципы применения междисциплинарных методов в историческом исследовании
28. Исторические методы научного исследования
29. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании
30. Структура источниковедческого анализа. Внешняя и внутренняя критика источника
31. Понятие и основные подходы к классификации исторических источников. Виды, типы, разряды, классы источников
32. Этническая история
33. Историческая демография
34. Психологические методы в исторических исследованиях. Психоистория
35. Математические методы в исторических исследованиях. Клиометрия и клиодинамика
36. «Новая имперская история» в России
37. Интеллектуальная история и история идей
38. Гендерная история
39. Антропологический поворот в истории. Основы исторической антропологии
40. Устная история, сущность и методы
41. Присоединение Бурятии к России: источниковедение и историография проблемы
42. Вопросы этногенеза бурят и эвенков в исторической литературе
43. Перестройка и распад Советского Союза: предпосылки, этапы, последствия, проблемы изучения
44. Позднесоветский период в истории в СССР. «Оттепель» и «застой» в отечественной и зарубежной историографии
45. Вторая мировая и Великая Отечественная война и проблемы фальсификации истории
46. Сталинизм и историческая память: основные подходы и дискуссионные вопросы
47. Гражданская война в России и политика «военного коммунизма»: основные дискуссионные проблемы
48. Революционный процесс в России в начале XX века: сравнительный опыт трех российских революций
49. Россия и мир в начале XX века: «эшелонная» теория развития, проблема империализма и концепция консервативной модернизации
50. Культурные процессы и формирование национального самосознания в России XIX века
51. Новое в изучении Отечественной войны 1812 г.
52. Соотношение реформ и контрреформ в России XIX века. Историография проблемы

53. Основные этапы развития общественно-политического движения в России XIX века
54. Просвещенный абсолютизм в России и Европе: общее и особенное
55. Эпоха дворцовых переворотов: продолжение петровских реформ или консервативная реакция. Проблемы периодизации.
56. Петровская модернизация России: проблемы выбора модели развития, социально-экономические предпосылки и роль личности
57. Образование национальных централизованных государств в России и странах Европы: общее и особенное
58. Концепция феодализма и ее адаптация к средневековой истории России: основные взгляды, дискуссии
59. Проблема русско-ордынских отношений XIII-XIV вв. в исторической литературе
60. Образование древнерусского государства и проблема происхождения этнонима «Русь» в исторической литературе

14. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОФИЛЮ «Теория и практика исторических исследований»

1. Археологический кружок как форма организации внеурочной деятельности школьников г. Улан-удэ
2. Бурятский театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова в историко-культурном ландшафте г. Улан-Удэ
3. Вклад трудящихся Агинского округа в достижении победы в Великой Отечественной Войне
4. Деятельность эвакуационных госпиталей Бурят-Монгольской АССР по лечебно-эвакуационному обеспечению советских войск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Ислам в Бурятии: история и современность
6. История 41-го Селенгинского пехотного полка
7. Особенности исторического развития храмовой старообрядческой архитектуры Бурятии
8. Особенности шаманистской традиции аларских бурят в XX-начала XXI вв.
9. Русско-французские отношения 1801-1811 гг. в дореволюционной отечественной историографии
10. Экономическое взаимодействие России и Монголии с 1895-1925-е гг.
11. Этногенез сонголов в трудах российских и монгольских учёных

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Реминисценции кочевого образа жизни на фоне повседневных практик советского и постсоветского времени (устная история Г. Б. Тудиновой): [монография]/С. Г. Жамбалова ; отв. ред. Е. Н. Романова ; Федер. гос. бюджет. учреждение науки "Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ". —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013. —146, [1] с.
2. История Сибири. Том I/Миллер Г.Ф.. —Москва: Лань", 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52726
3. Быкова И. А. История Сибири и Дальнего Востока: текущий указатель литературы/Федер. гос. бюджетное учреждение науки, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; [сост.: И. А. Быкова [и др.] ; науч. ред. В. А. Эрлих]. —Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1966 № 2 - 2012. —2012. — 287 с.
4. Быкова И. А. История Сибири и Дальнего Востока: текущий указатель литературы/Федер. гос. бюджетное учреждение науки, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; [сост.: И. А. Быкова [и др.] ; науч. ред. В. А. Эрлих]. —Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1966 № 1 - 2012. —2012. — 243 с.
5. Города Забайкалья второй половины XIX - начала XX в.: источники и историография/Т. В. Паликова ; [науч. ред. С. В. Васильева ; рец.: Л. В. Кальмина, С. Ч. Мантурова, Е. Н. Палхаева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского

государственного университета, 2015. —175, [1] с.

6. Евразийский фронт в диалоге культур Востока и Запада: [монография]/И. С. Болдонова ; [рец.: С. И. Гармаева, В. Д. Дугаров]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2016. —234, [1] с.

7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для пед. спец. вузов (ОПД.Ф.02 - Педагогика)/И. Г. Захарова. —М.: Академия, 2008. —188 с.

8. Историография Сибири (XVIII век): учебник/В. Г. Мирзоев. —[Кемерово]: Кемеровское книжное издательство, 1963. —261 с.

9. ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 1. БУДДИЗМ. ВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ. ПРАВОСЛАВИЕ: Учебник/Яблоков И.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —376 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/781A7366-38BE-443B-9238-C926CD1F6417> Дополнительная

10. [ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА В 2 Т. Т. 2. 1941-2015:](#) Учебник/Чураков Д.О. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.

11. История Сибири. Том II/Миллер Г.Ф.. —Москва: Лань", 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52725

12. ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: Учебник и практикум/Лунёв С.И. - Отв. ред., Стрельцов Д.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —250 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/46A149EA-DF4F-486A-84F1-D55370A1B18B>

13. ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: Учебник и практикум/Лунёв С.И. - Отв. ред., Стрельцов Д.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —242 с. 10 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B3C175D3-442C-4D98-9E65-A38D915677CF>

14. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Учебник для бакалавров/Кравченко А.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —828 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/89B69467-386E-48CF-AE25-A42B1268B257>

15. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: Учебник/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —288 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4C1A5D1E-2E8F-45B1-B302-DFFA2B210ECE>

16. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

17. Наумов И. В. История Сибири: курс лекций/И. В. Наумов; М-во образования Рос. Федерации, Иркутск. гос. тех. ун-т. —Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2003. —253, [2] с.

18. Немчинова Т. В. Практикум по курсу "Информатика"/Т. В. Немчинова; Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. —123 с.

19. [НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 1914-2015:](#) Учебник/Ходяков М.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —552 с.

20. Олех Л. Г. История Сибири: учеб. пособие/Л. Г. Олех. —М: ИНФРА-М, 2001. —314 с.

21. Олех Л. Г. История Сибири: учеб. пособие/Л. Г. Олех. —Ростов н/Д: Феникс, 2005. —356 с.

22. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верб, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. —Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348

23. Сагадарова В. Б. Методическое пособие по написанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ/В. Б. Сагадарова, М. И. Сергеева ; [отв. ред. Ю. Н. Гармаев]; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Юрид. фак., Юрид. колледж. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2007. —95 с. 5

24. Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" напр. подгот. 030400 "История"/Н. И. Смоленский. —М.: Академия, 2007. —269 с.

25. Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" напр. 030400 "История"/Н. И. Смоленский. —М.: Академия, 2008. —269 с.

26. Тармаханов Е. Е. Историография истории Бурятии: учеб. пособие/Е. Е. Тармаханов, Т. Е. Санжиева; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2009. —202 с.
27. [ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ](#): Учебник и практикум/Филюшкин А.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —323 с.
28. [Теория и методология социально-экономических исследований](#)/Чудновский А.Д., Жукова М.А., Кормишова А.В.. —Москва: КноРус, 2015
29. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа:
<http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VlEr1gHxhC49TA9VVVoYfqpum0lF3Rlo+t9mXA TWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>